

**ANO/SÉRIE: 4º ano**

**LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA**

**TURMA(S): 41, 42, 43 e 44**

DISCIPLINA		PROFESSOR(A)	
Habilidades Exigidas	Conteúdo	Onde estudar?	Onde encontrar?
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</li> <li>✓ (EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextuais.</li> <li>✓ (EF04LP02) Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou).</li> <li>✓ (EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo.</li> <li>✓ (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos,</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Substantivos: comum, próprio, primitivo, derivado, coletivos.</li> <li>2. Encontro vocálicos encontro consonantal e dígrafo.</li> <li>3. Adjetivos e locuções adjetivas.</li> <li>4. Pronomes pessoais retos, oblíquos e de tratamento.</li> <li>5. Verbos: concordância e tempos verbais.</li> <li>6. Classificação das palavras quanto a sílaba tônica.</li> <li>7. Acentuação gráfica.</li> <li>8. Sinais gráficos.</li> <li>9. Tipos de frase.</li> <li>10. Produção de texto: dissertativa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Livro didático de Língua Portuguesa, págs. 28, 29, 40, 41, 42, 75, 76, 77. Livro de Gramática, págs. 133 à 149.</li> <li>2. Livro didático de Língua Portuguesa, págs. 189 e 190. Livro de Gramática, págs. 24 à 45.</li> <li>3. Livro didático de Língua Portuguesa, págs. 57, 58, 59 e 60. Livro de Gramática, págs. 178 à 183.</li> <li>4. Livro didático de Língua Portuguesa, págs. 55, 56, 198, 199, 200. Livro de Gramática, págs. 211 à 222.</li> <li>5. Livro didático de Língua Portuguesa, págs. 95, 96, 97 e 98.</li> <li>6. Livro didático de Língua Portuguesa, págs. 126, 127. Livro de Gramática, págs. 49 à 53.</li> <li>7. Livro didático de Língua Portuguesa, págs. 128, 166, 167, 168. Livro de Gramática, págs. 68 à 74.</li> <li>8. Livro de Gramática, págs. 57 à 64 e 83 à 87.</li> <li>9. Livro de Gramática, págs. 98 à 103.</li> <li>10. Revisitar as produções de textos</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático de Língua Portuguesa.</li> <li>• Livro lição de casa de Língua Portuguesa.</li> <li>• Livro de Gramática.</li> <li>• Caderno.</li> <li>• Dicas de como produzir um texto: Google Classroom, aba “atividades”, tópico “Produção de Texto”.</li> </ul>

demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

- ✓ (EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.
- ✓ (EF04LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).
- ✓ (EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.
- ✓ (EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).
- ✓ (EF04LP21) Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando

produzidas durante o ano.

<p>pertinente, imagens e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p>			
<p><b>GEOGRAFIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ (EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.</li> <li>✓ (EF04GE03) Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.</li> <li>✓ (EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.</li> <li>✓ (EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.</li> <li>✓ (EF04GE10) Comparar tipos</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistema de orientação.</li> <li>2. Elementos constitutivos dos mapas.</li> <li>3. Município.</li> <li>4. Movimentos migratórios.</li> <li>5. Órgãos do poder público municipal.</li> <li>6. República Federativa do Brasil.</li> <li>7. Três poderes.</li> <li>8. Unidade político-administrativas.</li> <li>9. As grandes regiões.</li> <li>10. Relevo e Hidrografia.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Livro págs. 28 à 33.</li> <li>2. Livro págs. 34 à 43.</li> <li>3. Livro págs. 50 à 61.</li> <li>4. Livro págs. 64 à 67.</li> <li>5. Livro págs. 70, 71 e 74.</li> <li>6. Livro pág. 83 e 84.</li> <li>7. Livro pág. 85 à 87.</li> <li>8. Livro págs. 88 e 89.</li> <li>9. Livro págs. 98 à 120.</li> <li>10. Livro págs. 124 à 135.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro de Geografia.</li> <li>• Caderno.</li> <li>• Vídeos publicado na sala do Google Classroom, aba “atividades”, tópico “Geografia”.</li> </ul>

variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.

- ✓ (EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.